



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RADICE SANZIO AMMATURO” DI NAPOLI
SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO**

Sede Centrale: Via R. Cuomo, 78 – 80143, Napoli

Tel. e Fax 081 7590290

C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007

www.icrsa.edu.it - naic8F8007@istruzione.it - naic8F8007@pec.istruzione.it

Prot. 1341/7.6

Napoli, 23.03.2023

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web

Avviso pubblico MI prot. A00GABMI/33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1- Riduzione della dispersione scolastica e formativa e 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azioni 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA2022-468 LA PIAZZA DELLE COMPETENZE CUP D64C22001030001

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA RELATIVA ALL' AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI MEDIANTE SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO PER L'ESPLETAMENTO DEI RUOLI DI FACILITATORE DEL PIANO, VALUTATORE DEL PIANO, SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE, TUTOR, ESPERTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare l’art. 7, comma 6 come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo» e ss.mm. e ii.

VISTO	il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, in particolare gli artt 43 c 3 e 45
VISTA	la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
VISTO	il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione(FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018
VISTO	l’ Avviso pubblico MI prot. AOOGABMI/33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1- Riduzione della dispersione scolastica e formativa e 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi– Azioni 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali e Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
VISTO	il Progetto presentato da questa Istituzione scolastica “LA PIAZZA DELLE COMPETENZE”, per la quale l’adesione del Consiglio d’istituto è stata richiesta nella seduta del 7 luglio 2022 delibera n 126 e quella del Collegio docenti nella seduta del 30 giugno 2022, delibera n 67, alla luce di quanto disposto nell’Avviso di cui sopra
VISTA	la nota MI prot.AOOGABMI/27 del 21.06.2022 con la quale sono state comunicate le graduatorie regionali dei progetti valutati
VISTA	la nota MI prot AOOGABMI/53465 del 21.06.2022 indirizzata all’USR Campania con la quale è stata comunicata l’autorizzazione di tutti i progetti completi di codice CUP (cfr. art. 41 DL n. 76/2020) valutati positivamente presenti nelle suddette graduatorie
VISTA	la nota MI prot.AOOGABMI/53714 del 21.06.2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell’istituzione scolastica presente in SIF 2020
VISTE	Le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020 emanate con nota MI prot.n. AOODGEFID/0029583 del 09.10.2020
VISTA	la circolare MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 - Linee guida dell'ADG per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati
VISTA	la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0031732 del 25.07.2017-Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588
VISTA	la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti
VISTA	La circolare MIUR prot. AOODGEFID\35926 del 21.09.2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”
VISTA	la circolare MIUR prot. AOODGEFID/0038115 del 18.12.2017-Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio 2022 approvato con delibera del C.d.I. n 116 del 10.02.2022 nel quale il progetto su indicato è stato iscritto con Decreto Dirigenziale prot 2826/6.3 del 30.06.2022
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 44 del 15.12.2022 con la quale è stato approvato il

	PTOF per il triennio 2022/25
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 16.12.2022 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/25
ESPERITE	le relative azioni di informazione e disseminazione sull'intervento di cui al prot.n. 2870/6.1 del 06.07.2022
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 16.12.2022, di approvazione del Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45 c 2 lett d) del D.l. 129/2018 come da indicazioni Nota MI prot.AOODGRUF/0025415 del 04.11.2021
CONSIDERATE	Le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanate dal MI e diffuse con nota prot AOODGRUF/3201 del 10.02.2021
DATO ATTO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Tutor, Esperto;
CONSIDERATO	che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico omnicomprensivo per il compenso dovuto a tali figure
CONSIDERATO	Che la nota MI prot.AOOGABMI/53714 del 21.06.2022 prevede inderogabilmente la chiusura progetto nella piattaforma GPU entro il 31 agosto 2023
VISTO	l'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75
RILEVATA	l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento di figure professionali ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza
VISTA	la propria determina prot. n. 855/2.5 del 28.02.2023 per l'avvio della procedura comparativa, ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 per il reclutamento tra il personale interno di figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Tutor, Esperto
VISTO	l' Avviso pubblico per il reclutamento di figure professionali mediante selezione tra il personale interno per l'espletamento dei ruoli di facilitatore del piano, valutatore del piano, sostegno all'inclusione, tutor, esperto prot 856/7.6 del 28.02.2023 pubblicato sul sito web della Scuola
VISTE	le candidature presentate entro i termini e con le modalità previste dall'Avviso di cui sopra
VISTA	la nomina del Gruppo di lavoro per la selezione e il reclutamento di personale esterno/interno Decreto dirigenziale prot. 1212/7.6 del 16.03.2023
VISTE	le risultanze del verbale acquisito agli atti della Scuola con prot. 1240/7.6 del 17.03.2023 redatto dal Gruppo di lavoro a seguito della comparazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi contenuti nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45 c 2 lett d) del D.l. 129/2018 come da indicazioni Nota MI prot.AOODGRUF/0025415 del 04.11.2021, approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 22 del 16.12.2022
VISTA	la graduatoria provvisoria prot. n. 1242/7.6 del 17.03.2023 relativa all'avviso pubblico per il reclutamento di figure professionali mediante selezione tra il personale interno per l'espletamento dei ruoli di facilitatore del piano, valutatore del piano, sostegno all'inclusione, tutor, esperto, pubblicata sul sito web della scuola avverso la quale non sono stati presentati reclami nei termini e con le modalità previsti nell'Avviso

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione e il reclutamento tra il personale interno di figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di Facilitatore del piano, Valutatore del piano, Sostegno all'inclusione, Tutor, Esperto.

FACILITATORE DEL PIANO

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
FACILITATORE DEL PIANO	1. PANARIELLO ALESSANDRA	17

VALUTATORE DEL PIANO

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
VALUTATORE	1. BESIA DANIELA	22

TUTOR

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
TUTOR CITTADINANZA LIBERTÀ E PARTECIPAZIONE	1. LIBERALE ANTONELLA	2
TUTOR COMPETENZE STEM PER L'ESPLORAZIONE DEL MONDO SCIENTIFICO	1. COLUCCI ILARIA	14
TUTOR TEATRARTE 1	1. DI PALO ANNUNZIATA 2. RAGOSTA MARIA CONCETTA	6 5
TUTOR A SCUOLA DI GIORNALISMO 1	1. GALLO CATERINA	5
TUTOR A SCUOLA DI GIORNALISMO 2	1. LOMASTO ALESSIA	8
TUTOR LINGUA INGLESE PER LA MOBILITÀ DEI GIOVANI 1	1. GALLO GIUSEPPINA	19

ESPERTO

INCARICO	CANDIDATI	PUNTI
ESPERTO CITTADINANZA LIBERTÀ E PARTECIPAZIONE	1. FUSACCHIA FLORIANA	17
ESPERTO LINGUA INGLESE PER LA MOBILITÀ DEI GIOVANI 1	1. CAMMINO MARIA CONCETTA 2. LO CICERO ROSALBA 3. NOTARO MARIAGRAZIA	18 12 9

Le presenti graduatorie affisse all'albo della Scuola sono pubblicate sul sito ufficiale dell'Istituto www.icrsa.edu.it e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Nocera

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 DL.vo 39/1993)